

## **I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтижеләре**

Сыйныф: 4 В

Атнага: 1 сәг.

Барлыгы – 35 сәг.

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга «Әдәби уку» предметын коммуникатив технология нигезендә укытуның үрнәк программасы (1 — 4 нче сыйныфлар) Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, 2017 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2018-2019 уку елына укыту планы (№\_\_ педсовет протоколы, 2018 ел).

Дәрәслек. . Күңелле татар теле. Рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмаларының 4 нче сыйныфы өчен дәрәслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен) Төзүчеләре: Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, Л.Ә. Гыйниятуллина Татар теле китабы. Ике кисәктән тора. Казан. «Татармультфильм» нәшрияты, 2014 ел.

### **Әдәби укуга өйрәтүнең предмет нәтижеләре.**

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә башлангыч сыйныфларда әдәби укуны укытуның нәтижеләре билгеләнә.

#### ***Шәхескә кагылышлы нәтижеләр***

- үзе яшәгән туган жирнең һәм зур ватанның берлеге, бердәмлегенә карата хөрмәт хисләре туу;
- шәхесара һәм мәдәниара аралашуда татар телен куллануға уңай карашта булу;
- әхлаклылык һәм гуманизм кебек гомумкешелек принципларын, гаилә һәм мәктәп кыйммәтләрен хөрмәт итү һәм аларны үтәүгә омтылу.

#### ***Метапредмет нәтижеләр***

- уку максатын (сөйләм бурычын) аңлап, аңа тәңгәл килерлек мәгълүматны сайлый белү;
- гомуми уку күнекмәләренә ия булу һәм үз эшчәнлегенә оештыра алу;
- үз эшчәнлегенә планлаштыру, аны контрольдә тоту һәм бәяли белү;
- укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү;
- өстәмә мәгълүмат алу өчен, белешмә чыганақлардан мөстәкыйль файдалана алу;
- таблица, схема, кагыйдә формасында бирелгән белешмә материалдан файдалану;
- коммуникациягә керә белү сәләтләре булу;
- парларда, төркемнәрдә эшли белү күнекмәләре булу.

#### ***Сөйләм эшчәнлегенең төрләре буенча татар телендә өйрәтүнең***

### ***предмет нәтижеләре***

Сөйләм эшчәнлегенең төрләре буенча башлангыч мәктәпне тәмамлаучы түбәндәге күнекмәләргә ия була:

#### ***Уку***

- татар сүзенең график образын аның авазлы образы белән чагыштыру;
- укуның орфоэпик һәм интонацион нормаларын белү;
- өйрәнелгән материалга нигезләнгән кечкенә күләмле текстның эчтәлеген аңлап, сәнгатьле итеп һәм әйтелеш нормаларын саклап уку;
- тексттан кирәкле мәгълүматны табу;
- укылган мәгълүматка бәйле гади нәтижеләр ясау;
- контекст нигезендә таныш булмаган сүзләрнең мәгънәсенә төшенү.

#### ***Сөйләү***

- программа кысаларында сөйләм бурычына туры килгән лексик-грамматик материалны кулланып, әңгәмәдәшен белән контактка керү: сөйли, сорый белү; сөйләмне башлый, дәвам итә, төгәлли белү;
- телдән монологик сөйләм (тасвирлау, хикәяләр, фикер йөртү) күнекмәләренә ия булу; орфоэпик нормаларны үтәү;
- укыганның эчтәлеген сөйләү, эчтәлеккә карата фикереңне әйтә белү;
- текстны үзгәртеп, аналогик текстлар төзеп сөйләү;
- көндәлек аралашу ситуацияләренә бәйле сөйләм этикеты үрнәкләрен гамәли үзләштерү (сәламләү, сабуулашу, гафу үтенү, рәхмәт әйтү, үтенеч белдерү);
- сөйләм этикеты үрнәкләрен кулланып, гади диалогларда катнашу;
- предметны, персонажны яки рәсемне тасвирлау.

#### ***Тыңлап аңлау***

- аралашу барышында укытучының һәм сыйныфташларның сөйләмен ишетеп аңлау, вербаль яки вербаль булмаган рәвештә җавап кайтару;
- тыңлана торган тексттагы мәгълүматны аңлау, аның эчтәлегенә буенча сорауларга җавап бирү.

#### ***Язу***

- тексттан сүзләрне, сүзтезмәләрне, гади жөмлөләрне күчереп язу;
  - үрнәк буенча бәйрәмгә чакыру язу;
  - үрнәк буенча дустыңа хат язу;
- сөйләм бурычын аңлап, кыскача үз фикереңне язмага белдерү.
- текстның эчтәлегенә буенча сорауларга язмага җавап бирү;
  - терәк сүзләр ярдәмендә кечкенә хикәя төзеп язу;

### **II. Укыту предметының эчтәлегенә**

<b>Тема</b>	<b>Тема буенча билгеләнгән тематик эчтәлек</b>
-------------	--

<b>Яңа уку елы башлана</b>	С. Маршак. “Һәрәтнадажидекөн”. Х.Гарданов. «К»ныдөрәсәйтегез”. Р.Миңнуллин. “Үсми калган хәрәф”. Б.Рәхмәт. «Эшурыны».
<b>Туган як табигате</b>	Г. Тукай. “Елның 4 фасылы”. Г. Гәрәева. “Көз һәм балалар жыры”. Ж. Тәржемановның “Табигать китабы”. Г.Лотфи. “Песнәк белән Әнисә”.
<b>Хайваннар дөньясында</b>	Ә.Кари. “Тиен”.
<b>Кышкыуеннар</b>	Г. Бакир. “Кышкы уеннар”. А. Алиш. “Куян кызы”.
<b>Минем дусларым</b>	Г. Бәширов. “Сылтау”. И. Туктар. “Алма”.
<b>Дүрт аяклы дусларыбыз</b>	Р.Мингалим. “Дөньяда бер эт бар иде”. Г. Тукайның “Кызыклы шәкерт”. Г.Мөхәммәтшин. “Ак пәси”. Р. Батулла. “Чикыл белән Мырый”.
<b>Язгыбәйрәмнәр</b>	“Карга боткасы” тексты. “Әби белән онык” тексты. В. Осеева. “Дүрт кыз”.
<b>Минем туганилем</b>	“Татарстан – минем республикам” , “Казан – Татарстанның башкаласы” текстлары
<b>Чәчәклежәй, ямьлежәй</b>	“Исәнме, жәй!” темасына сөйләшү. Ш. Галиев. “Жәйге болында”.

### III. Төп уку эшчәнлегә төрләре күрсәтелгән тематик планлаштыру.

№	Өйрәнелә торган бүлек,	Уку эшчәнлегә төрләре	Үткәру вакыты
---	------------------------	-----------------------	---------------

	<b>уку материалының темасы</b>		<b>Планлашт ырылган</b>	<b>Факт буенча</b>
1.	Яңа уку елы башлана.	Китаптагы текст белән танышу, уку, тәржемә итү. Эчтәлеге буенча фикер алышу, сорауларга җавап бирү	7.09	
2.	Р.Миңнуллин. “Үсми калган хәрәф”.	Эчтәлеге буенча фикер алышу, сорауларга җавап бирү	14.09	
3.	Х.Гардановның «К» хәрәфен белегез, “К”ны дәрәс әйтегез” шигыре.	Хикәяне уку, сүзләргә аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау	19.09	
4.	Б.Рәхмәтнең «Эш урыны» хикәясе	Шигырьне уку, сорау-биремнәргә җавап эзләү.	26.09	
5.	Б.Рәхмәтнең «Эш урыны» хикәясе	Хикәяне укып чыгу һәм терәк сораулар буенча анализлау	3.10	
6.	Г. Тукай. “Эш беткәч уйнарга ярый”.	Әкиятне уку, сүзләргә аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау	10.10	
7.	Яңа уку елы башлана. Темасын кабатлау.	Хикәяне укып чыгу һәм терәк сораулар буенча анализлау	17.10	
8.	Туган як табигате.	Китаптагы текст белән танышу, уку, тәржемә итү.	24.10	
9	Г.Лотфиның “Песнәк белән Әнисә” хикәясе.	Китаптагы текст белән танышу, уку, тәржемә итү. Эчтәлеге буенча фикер алышу, сорауларга җавап бирү	17.11	
10	Ә.Кариның “Тиен” шигыре.	Эчтәлеге буенча фикер алышу, сорауларга җавап бирү	14.11	
11	Г.Тукай “Ташбака белән Куян” мәсәле	Хикәяне уку, сүзләргә аңлату, сораулар буенча төп	21.11	

		фикерне табу, нәтижә ясау		
12	“Яшел энәле керпе” әкиятә.	Шигырьне уку, сорау-биремнәргә җавап эшләү.	5.12	
13	Г. Бакирның “Кышкы уеннар” хикәясә	Хикәяне укып чыгу һәм терәк сораулар буенча анализлау	12.12	
14	А. Алишның “Куян кызы” әкиятә	Әкиятне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау	19.12	
15	Г. Бәшировның “Сылтау” хикәясә	Хикәяне укып чыгу һәм терәк сораулар буенча анализлау	9.01	
16	<b>Дүрт аяклы дусларыбыз.</b>	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	16.01	
17	Р.Мингалим “Дөнъяда бер эт бар иде”	Әңгәмә, сәнгатьле уку	23.01	
18	Г.Тукай “Кызыклы шәкерт”	Әкияттәге уңай һәм тискәре образларны табу, аларга хас сыйфатларны билгели белү	30.01	
19	Г.Мөхәммәтшин “Ак песи”	Сәнгатьле уку өстендә эшләү, әңгәмә, сорауларга җавап бирү	6.02	
20	<b>Язгы бәйрәмнәр.</b> “Карга боткасы” тексты.	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	13.02	
21	Л. Толстой “Әбисә белән оныгы”	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау.	20.02	
21	М.Газизов “Рәхмәт”.	Сәнгатьле уку, тәрҗемә итү, сораулар төзү	27.02	
22	В. Осеева “Дүрт кыз”	Әңгәмә, сөйләү, образларга бәяләмә, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	6.03	
23	<b>Минем туган илем.</b> Алексеевск – минем туган төбәгем.	Әңгәмә, сөйлә	13.03	
24	З.Туфайлова “Туган ил”.	Әңгәмә, сөйләү, образларга бәяләмә, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү.	20.03	
25	“Татарстан – минем республикам”	Әңгәмә, тәрҗемә эше, сөйләү	3.04	
26	“Казан – Татарстанның башкаласы” текстлары	Яңа материал белән танышу, укытучының кереш сүзе, укылган текст буенча фикер алышу.	10.04	

27	<b>Чәчәкле жәй, ямьле жәй.</b>	Әңгәмә, сөйләү, сүзлек эше,	17.04	
28	Шәүкәт Галиев “Жәйге болында”	Әңгәмә, сөйләү, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	24.04	
29	Чәчәкле жәй, ямьле жәй.	Әңгәмә, сөйләү, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	1.05	
30	“Жәйге болында”	Әңгәмә, сөйләү, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	8.05	
31	Татар халык әкиятә “Шүрәле”	Әкиятгәге уңай һәм тискәре образларны табу, аларга хас сыйфатларны билгели белү	27.04	
32	Татар халык әкиятә “Шүрәле”	Әкиятгәге уңай һәм тискәре образларны табу, аларга хас сыйфатларны билгели белү	4.05	
33	Гомумиләштереп кабатлау..	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	15.05	
34	Ел буена үткәннәрне кабатлау..	Кабатлау	22.05	
35	Йомгаклау дәресе.	Кабатлау	29.05	